

 \* организация взаимодействия классного коллектива со специалистами служб сопровождения, внешкольными организациями;

 \* организация воспитательной работы с обучающимися через проведение «малых педсоветов» и т.д.

 в/ коммуникативная:

\* регулирование межличностных отношений между учащимися;

 \* установление оптимальных взаимоотношений «учитель-ученик»

 \* создание общего благоприятного психологического климата в коллективе;

 \* оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

**III. Подготовка и общие условия работы классных руководителей**

 Слагаемыми профессиональной подготовки классного руководителя являются:

\* знания по педагогической и возрастной детской психологии, социальной психологии;

 \* знания теоретических основ воспитания, технологий организации воспитательного процесса;

 \* знание Закона РФ «Об образовании», Конвенции «О правах ребенка»;

 \* знание школьной гигиены, педагогической этики;

 \* знание основ трудового законодательства;

 \* организаторские умения и навыки;

 \* коммуникативные способности;

 \* высокая духовная культура.

 Для реализации педагогических задач классному руководителю необходимо создать условия:

 \*материально-техническое обеспечение организуемой или воспитывающей деятельности;

 \*организационно-методическая помощь со стороны руководства Учреждения образования.

**IY. Организация работы классного руководителя**

1.Общие принципы организации работы классного руководителя определяются нормами законодательства о труде педагогических работников, Устава школы, настоящего Положения.

2.Работа классного руководителя с классом и отдельными его учащимися строится в соответствии с данной циклограммой:

*а) Классный руководитель ежедневно:*

- определяет отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выясняет причины их отсутствия или опоздания, проводит профилактическую работу по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий;

- организует и контролирует дежурство учащихся в классном кабинете;

- организует различные формы индивидуальной работы с учащимися, в том числе в случае возникновения девиации в их поведении;

*б) Классный руководитель еженедельно:*

- проверяет ведение учащимися дневников с выставлением отметок за неделю;

- проводит час классного руководителя (классный час) по расписанию и в соответствии с планом воспитательной работы и делать соответствующую запись в классном журнале;

- организует работу с родителями по ситуации;

- проводит работу с учителями-предметниками, работающими в классе, по ситуации;

- анализирует состояние успеваемости в классе в целом и у отдельных учащихся.

*в) Классный руководитель ежемесячно:*

- решать хозяйственные вопросы в классе;

- организует заседание родительского комитета класса;

- организует работу классного актива.

*г) Классный руководитель в течение учебной четверти:*

- оформляет и заполняет классный журнал;

- участвует в работе методического объединения классных руководителей;

- проводить анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;

- проводить коррекцию плана воспитательной работы на новую четверть;

- проводить классное родительское собрание;

- представлять в учебную часть отчет об успеваемости учащихся класса за четверть.

*д) Классный руководитель ежегодно:*

- оформляет личные дела учащихся;

- анализирует состояние воспитательной работы в классе и уровень воспитанности учащихся в течение года;

- составляет план воспитательной работы в классе (план классного руководителя);

- собирает и представляет в администрацию школы статистическую отчетность об учащихся класса (успеваемость, материалы для отчета по форме ОШ, анализ воспитательной работы по установленному образцу, трудоустройство выпускников).

3.Классный руководитель обязан по требованию администрации школы готовить и представлять отчеты различной формы о классе и собственной работе.

4.Отчет о работе классного руководителя может быть заслушан на заседании МО классных руководителей, педагогическом или методическом советах, административном совещании.

5.Классный руководитель обязан принимать активное участие в работе МО классных руководителей.

**Y. Права классного руководителя.**

 *Классный руководитель имеет право:*

* регулярно получать информацию о физическом и психическом здоровье воспитанников;
* контролировать результаты учебной деятельности каждого учащегося класса с целью оказания своевременной помощи отстающим учащимся;
* выносить на рассмотрение администрации школы, педагогического совета, органов школьного самоуправления, родительского комитета предложения, инициативы, как от имени классного коллектива, так и от своего имени;
* получать своевременную методическую и организационно-педагогическую помощь от руководства школы, а также органов самоуправления;
* самостоятельно планировать воспитательную работу с классным коллективом, разрабатывать индивидуальные программы работы с детьми и их родителями (законными представителями) не имеющими расхождения с воспитательной программой школы, творчески применять новые методы, формы, приемы воспитания, руководствуясь единственным принципом – «не навреди»;
* приглашать в школу родителей (законных представителей) учащихся по проблемам, связанным с деятельностью классного руководителя или другим вопросам;
* не выполнять поручения и требования администрации школы и родителей, которые не входят в функциональные обязанности классного руководителя, определенные настоящим Положением;
* классный руководитель имеет право на защиту собственной чести, достоинства и профессиональной репутации в случае несогласия с оценками его деятельности со стороны администрации школы, родителей, учащихся, других педагогов;
* участвовать в работе школьных структур самоуправления: педсовета, профсоюза и других общественных органов школы.

**YI.Классный руководитель не имеет права:**

 - унижать личное достоинство воспитанника, оскорблять его действием или словом, придумывать клички, навешивая ярлыки и т.п.;

 - использовать оценку (школьный бал) для наказания или расправы над учеником;

 - злоупотреблять доверием ребенка, нарушать данное воспитаннику слово, сознательно вводить его в заблуждение;

 - использовать семью (родителей или родственников) для наказания;

 - обсуждать за глаза своих коллег, представлять их в невыгодном свете, подрывая авторитет учителя и всего педагогического коллектива.

**VII. Классный руководитель должен уметь:**

 - общаться с детьми, поощряя детскую активность, ответственность, подавая собственный пример деловитости и ответственности;

 - видеть и формулировать свои воспитательные цели;

 - создавать план воспитательной работы в собственном классе;

 - организовать воспитательные мероприятия;

 - организовать и провести родительское собрание;

 - пользоваться психолого-диагностическими тестами, анкетами, опросниками, другими диагностическими методиками и корректно использовать их в воспитательной работе.

**VIII. Критерии оценки работы классного руководителя:**

 основными критериями оценки работы классного руководителя является реальный рост воспитанности, общей культуры учащихся. Определенным критерием является и уровень зрелости классного коллектива, а также активная позиция классного руководителя в жизни школы.