

Муниципальное общеобразовательное учреждение –  
Средняя общеобразовательная школа села Павловка Унечского района Брянской области

# Программа

## "Каникулы-2018"



# *Содержание программы «Каникулы – 2018»*

1. Обоснование программы «Каникулы».
2. Цели и задачи программы.
3. Этапы реализации программы.
4. Направления организации летнего отдыха.
5. Режим работы лагеря.
6. Основные показатели отдыха и занятости детей с 2015 по 2017г.
7. План организации летнего отдыха и занятости детей и подростков.
8. Дислокация уч-ся Павловской школы в летний период.
9. Схема организации занятости и отдыха детей и подростков летом 2018года.
10. Организационные мероприятия.
11. Планы работы профильных отрядов.
12. План по профилактике правонарушений и травматизма обучающихся.
13. План работы бригады по благоустройству территории и прополке школьного участка.
14. План совместной работы СДК, сельской библиотеки, ФАП.

# *Обоснование программы «Каникулы – 2018»*

Нестабильная экономическая обстановка в России, заботы родителей об обеспечении достойного жизненного уровня семьи, тяжелое материальное положение отдельных семей, неблагоприятный психологический климат в обществе ставит перед школой задачу спланировать занятость детей в каникулярное время. Основным в данной работе должно быть оздоровление детей и подростков, поиск оптимальных форм организации досуга.

Летние каникулы составляют четвертую часть учебного года и занимают важное место в учебно-воспитательном процессе.

Разработанная программа «Каникулы – 2018» содержит взаимосвязанные планы, положения, ориентированные на целенаправленное укрепление потенциала наиболее популярных у детей видов деятельности.

Программа раскрывает совместную работу школы, сельской библиотеки, СДК.

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков является одним из приоритетных направлений в деятельности школы. Доказательство этого почти полный охват учащихся организованным отдыхом

В период лета обучающиеся не только полноценно отдыхают и укрепляют здоровье, но и проявляют себя, самоутверждаются.

## Цель:

- содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
- создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

## Задачи:

- организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активное общение с природой в каникулярное время;
- создание условий для разумного использования свободного времени с целью творческого развития и развития познавательной деятельности учащихся;
- оздоровление учащихся, обеспечение социальной поддержки детей и подростков;
- максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения духовных, интеллектуальных и двигательных интересов;
- широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношения сотрудничества, содружества, сотворчества.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **I этап. Подготовительный – апрель - май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Пчелка -2018»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Каникулы -2018»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### **IV этап. Аналитический – июль**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с социумом.

## **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

## **Сроки и условия пребывания:**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Программа рассчитана на учащихся 1 – 8 классов. Оптимальное количество детей в отряде – 26 человек.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели (преподаватели школы), учитель физкультуры, библиотекарь, работники учреждений культуры.

# Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Пчелка» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Пчелка» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

# **Направления деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Патриотическое направление

# Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

## Координаторы смены:

- начальник лагеря
- учитель физической культуры

## *Кураторы отрядов:*

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые

## *Методические условия предусматривают:*

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- диагностика

## Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами
  - участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
  - совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
  - проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
  - проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»
- Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

### Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

### Диагностика

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Вводная диагностика   | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none"><li>- анкетирование;</li><li>- беседы в отрядах;</li><li>- планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.</li></ul> |
| Пошаговая диагностика | Беседы на отрядных сборах.<br>Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)   |
| Итоговая диагностика  | Анкетирование<br>Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь»)<br>Беседы в отрядах<br>Народный форум (фабрика достижений лагеря)   |

## **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

### ***Инструктажи***

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

### ***Беседы***

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминамию», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

### ***Работа по развитию творческих способностей детей***

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
- Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» (Театральный фейерверк», «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»)
- Кружок « Своими руки»
- Кружок «Декоратор» - пение
- Кружок «Занимательный компьютер»
- Кружок «Олимп»

### ***Мероприятия на развитие творческого мышления:***

- Загадки, кроссворды, ребусы,
- викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,
- конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу»,
- конкурс – игра «Весёлые минутки»,
- конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,
- конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»,
- интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,
- конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
- Итоговая выставка поделок, рисунков.

## **Физкультурно–оздоровительная работа**

### **Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:**

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

### **Основные формы организации:**

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия», «Тропа ужасов», «Захват территории»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- Тематический день «Олимпиада – 2018»
- Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

- Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

## **Экологическое направление**

### **Задачи экологической деятельности:**

- воспитать бережное отношение к природе
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни,
- уровень экологической культуры детей.

### **Основные формы работы:**

- Экологический десант
- Операция «Тропинка»
- «Экологическое ассорти»
- «Зеленый патруль»
- Участие в экологических акциях

## **Художественно – эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

### **Задачи эстетической деятельности:**

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.
- В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.
- Основные формы проведения:
- Посещение кинотеатров, музеев;
- Конкурсы: «Мы снимаем кино...», «Самый, самый»
- Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Формы организации художественно-эстетической деятельности:**

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)
- Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы
- Концерты («Звездопад»)
- Творческие игры («День рекордов»)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

**Основные формы работы:**

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)
- Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уборку постели, уход за одеждой и обувью, создания уюта.
- Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории. Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, секциях, кружках, клубах, в которых они занимаются.

### **Патриотическое направление**

**Задачи патриотической деятельности:**

- Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

**Основные формы работы:**

- Марафон сказок.
- День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
- «Это ты, моя Россия!»
- Спортивные соревнования «Снайпер»
- Беседа «Символика Российской Федерации»

# Режим дня оздоровительного лагеря

- 8.30. – 9.00.** – Мы вам рады!  
Чтобы быть всегда в порядке,  
Надо делать нам зарядку!
- 9.00. – 9.25.** – Пора-пора на линейку, детвора!
- 9.30. – 9.45.** – Нас столовая зовет,  
Завтрак отличный нас ждет!
- 9.50. – 12.00.** – Кто-то любит танцевать,  
Кто-то петь и рисовать,  
Кому-то трудиться настала пора,  
Сил не жалея, вперед, детвора!
- 12.00. – 13.20.** Лишь услышим зов игры,  
Быстро на улицу выбежим мы,  
Ждет нас здесь много забав интересных,  
Соревнований, прогулок чудесных!
- 13.25. – 13.30.** – сбор на территории школы,  
приготовление к обеду
- 13.30. – 13.50** – Время обеда настало, и вот  
Отряд за отрядом к столовой идет...
- 13.55. – 14.20** – Вместе с отрядом сил не жалея,  
Пой, танцуй, рисуй и клей!
- 14.20 – 14.30** – линейка по итогам дня
- 14.30** – До свиданья! До новых встреч!

# Наши законы и традиции

## 1.Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляй себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

### 1. Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово.

### 2. Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

### 3. Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

### 4. Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

## 6.Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

# Речевки:

## Спортивная речевка

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчишки).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле  
Поддержать отряд и честь!

## В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,  
А то повара съедим.  
Поварятами закусим,  
Поварешками запьем.  
Ложки, вилки поломаем,  
А столовую запрем,  
Нас кормите, повара,  
Прокричим мы вам «ура»!
- Собирайся, детвора!  
На обед нам всем пора.  
Там оладьи с пылу, с жару,  
Суп, котлетки здесь на пару!  
Бери ложку, бери хлеб  
И садись-ка за обед!  
До чего блюда вкусны!  
И съедим их быстро мы.

- Что голодный хор поет,  
Когда повар есть зовет?
- Дети, дети!
- Да, да, да!
- Есть хотите?
- Да-а! Да-а! Да-а!
- Нам еда полезна будет,  
Силы новые разбудит.

## На зарядку! - На зарядку выходи!

- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!
- Физзарядка по утрам  
Не во вред – на пользу нам.  
Левая, правая, бегая, плавая.  
Вырастем смелыми,  
На солнце загорелыми.

## Патриотическая

- Печатаю шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,  
Нам высота – не помеха!  
Сегодня мечтаем, а завтра  
дерзаем  
– Ребята Нового века!

## Дислокация

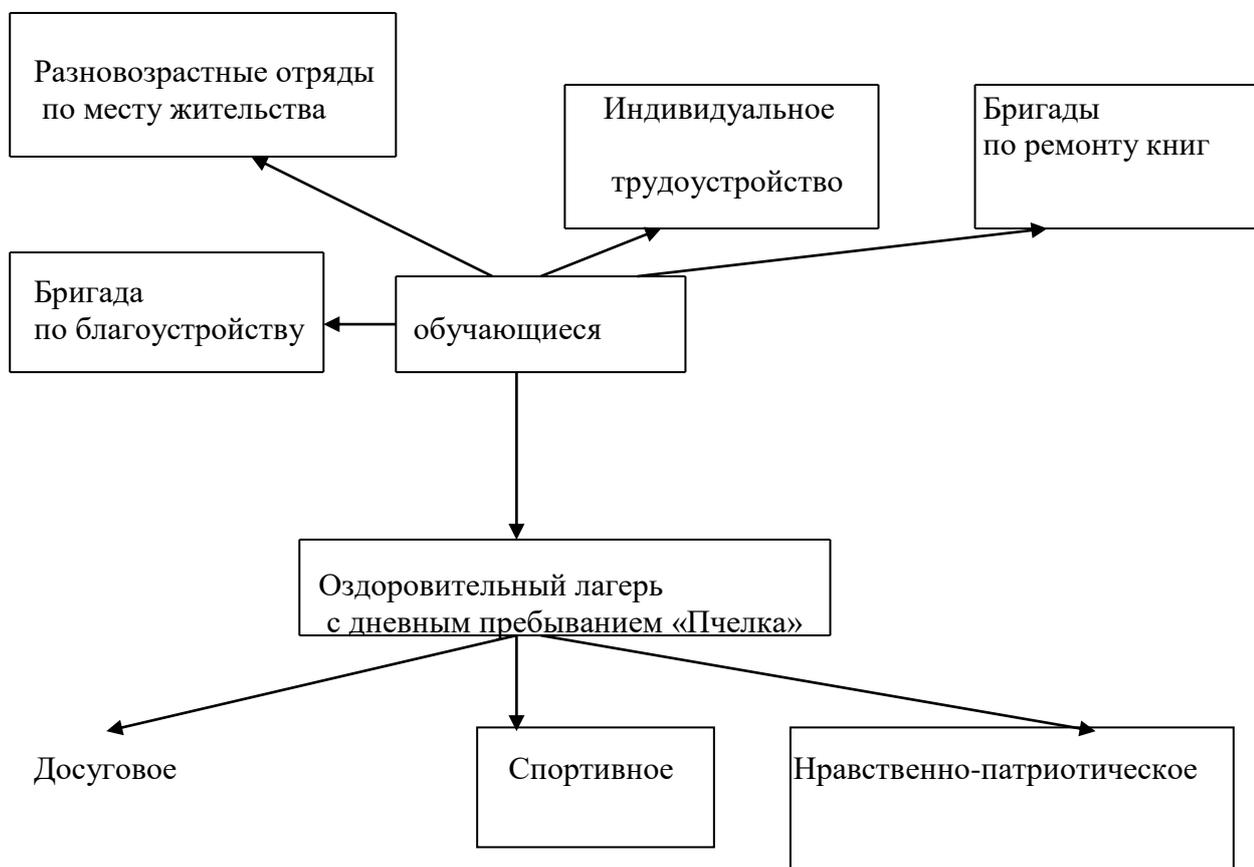
обучающихся МОУ СОШ с. Павловка, состоящих на внутришкольном учете, на летний период 2018 года

| Ф.И. ученика       | класс | июнь                   | июль | август |
|--------------------|-------|------------------------|------|--------|
| 1.Ковалевич Олег   | 2     | лагерь при школе       | дома | дома   |
| 2.Перековой Сергей | 3     | Санаторий<br>«Затишье» | дома | дома   |

Схема организации

# занятости и отдыха детей и подростков

летом 2018 г.



Утверждаю  
Директор школы: \_\_\_\_\_ Ливанцов В. А.

**План работы**  
**по профилактике правонарушений и травматизма учащихся**  
**на летний период 2018 г.**

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Мероприятий</b>  | <b>Сроки</b>  | <b>Ответственные</b>           |
|-----------------------|---|---------------|--------------------------------|
| 1.                    | Учет детей с девиантным поведением  | Май           | кл. рук.                       |
| 2.                    | Сбор информации о «трудных» детях в летний период                               | Май           | кл. рук.                       |
| 3.                    | Инструктажи по ТБ на летний период  | Июнь          | Соц. педагог<br>Новиков А.А.   |
| 4.                    | Инструктажи по профилактике детского травматизма                                | Июнь          | Щигарцова С.Г.                 |
| 5.                    | Рейды по проверке соблюдения режима дня обучающимися                            | Июнь – август | родительский комитет, кл. рук. |
| 6.                    | Беседы с «трудными» учащимися и их родителями                                   | Постоянно     | соц. пед,<br>кл. рук           |
| 7.                    | Конкурс рисунков на тему «Огонь – друг или враг?»                               | 05.06.        | Ноздря Т.А.                    |
| 8.                    | Конкурс знатоков правил дорожного движения                                      | 09.06         | Новиков А.А.                   |
| 9.                    | Беседа на тему: «Лесные опасности»  | 07.06         | Глинистая О.В.                 |
| 10.                   | День здоровья   | 15.06         | Новиков А.А.                   |
| 11.                   | Беседа по противопожарной безопасности  | 05.06         | Новиков А.А.                   |
| 12.                   | Экскурсия в лес «Осторожно! Ядовитые растения»                                  | 08.06         | Андожко Е. В.                  |
| 13.                   | Конкурс рисунков по противопожарной безопасности                                | 20.06         | Иванькова А.А.                 |
| 14.                   | Беседа о предупреждении пищевых отравлений и меры первой помощи при них         | 02.06         | Голутво В.Г.                   |
| 15.                   | Беседа на тему «Оказание первой помощи при несчастных случаях»                  | 15.06         | Андожко Е. В.                  |
| 16.                   | Викторина по противопожарной безопасности                                       | 13.06         | Хабунова Т.В.                  |
| 17.                   | Беседа по ТБ «Правила поведения участников дорожного движения. Дорожный этикет» | 22.06         | Постоялко Р. В.                |
| 18.                   | Правила безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.                 | 06.06         | Новиков А.А.                   |

Утверждаю  
Директор школы: \_\_\_\_\_ Ливанцов В. А.

**План работы**  
**бригады по благоустройству и прополке школьного участка**  
**в июне 2018 г.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание работы</b>                 | <b>Сроки</b>  | <b>Ответственный</b> |
|--------------|--|---------------|----------------------|
| 1.           | Посев цветов на клумбах                  | Май           | Авраменко В.Ф.       |
| 2.           | Поливка всходов                          | Май – июнь    | Ливанцова З.А.       |
| 3.           | Рыхление цветов                          | Июль          | Авраменко В.Ф.       |
| 4.           | Прополка картофеля                       | Июнь          | Урянский В. В.       |
| 5.           | Высадка рассады капусты                  | Май           | Голутво В.Г.         |
| 6.           | Прополка и рыхление цветов               | Июль          | Ливанцова З.А.       |
| 7.           | Прополка овощей                          | Июнь – июль   | Голутво В.Г.         |
| 8.           | Прореживание всходов моркови и свеклы    | Июнь          | Голутво В.Г.         |
| 9.           | Подкормка капусты                        | Июнь          | Голутво В.Г.         |
| 10.          | Поливка капусты                          | Июнь – август | Голутво В.Г.         |
| 11.          | Поливка овощей и цветов                  | Июнь – август | Голутво В.Г.         |
| 12.          | Уборка школьной территории               | Июнь          | Кл.рук.              |
| 13.          | Прополка сорняков на школьной территории | Август        | Кл.рук.              |
| 14.          | Подготовка участка картофеля к уборке    | Август        | Голутво В.Г.         |

План  
мероприятий Павловского СДК на период летнего лагеря  
с дневным пребыванием  
при МОУ СОШ с. Павловка в июне 2018 года

| № п/п | Мероприятия  | Дата проведения | Отряд   | Ответственный                     |
|-------|--|-----------------|---|-----------------------------------|
| 1     | Концерт «Дети – цветы жизни!»                                  | 01. 06          | «Солнышко»,<br>«Весёлые ребята»,<br>«Дружный» | Мильчик. С.В.,<br>Иванькова А. А. |
| 2     | Экологическая викторина «Земля – наш дом!»                     | 06. 06          | «Веселые ребята»                              | Мильчик. С.В.                     |
| 3     | Спортивно-игровая дискотека «Двигайся больше»                  | 07. 06          | «Дружный»                                     | Мильчик. С.В.                     |
| 4     | Познавательная программа «Театр - это сказка, театр это чудо!» | 08. 06          | «Солнышко»                                    | Мильчик. С.В.                     |
| 5     | Экологическая викторина «Полна загадочных чудес природа»       | 13. 06          | «Веселые ребята»                              | Мильчик. С.В.                     |
| 6     | Час информации «Курение – вред здоровью»                       | 14. 06          | «Дружный»                                     | Мильчик. С.В.                     |
| 7     | Дискотека «Цветное лето!»                                      | 15. 06          | «Солнышко»                                    | Мильчик. С.В.                     |
| 8     | Час информации «Личность и алкоголь»                           | 20.06           | «Дружный»                                     | Мильчик. С.В.                     |
| 9     | Викторина «Счастливый случай»                                  | 21. 06          | «Веселые ребята»                              | Мильчик. С.В.                     |
| 10    | Познавательная программа «Опасности живой и неживой природы»   | 22. 06          | «Солнышко»                                    | Мильчик. С.В.                     |
| 11    | Дискотека «Прощай, школа, привет, лето!!!»                     | 27. 06          | «Солнышко»,<br>«Весёлые ребята»,<br>«Дружный» | Мильчик. С.В.                     |

Исполнил \_\_\_\_\_ / Мильчик. С.В./

План  
мероприятий Павловского ФАП на период летнего лагеря  
с дневным пребыванием  
при МОУ СОШ с. Павловка в июне 2018 года

| № п/п | Мероприятия                                | Дата проведения | Отряд            | Ответственный  |
|-------|--|-----------------|------------------|----------------|
| 1.    | Первая помощь при несчастных случаях       | 06. 06.         | «Дружный»        | Хандожко Е. В. |
| 2.    | Инфекционные заболевания и их профилактика | 08. 06.         | «Веселые ребята» | Хандожко Е. В  |
| 3.    | Лекарственные травы                        | 14. 06.         | «Солнышко»       | Хандожко Е. В  |
| 4.    | О вреде курения и алкоголя                 | 20. 06.         | «Дружный»        | Хандожко Е. В  |

Исполнил \_\_\_\_\_ Хандожко Е. В.

Утверждаю

Директор школы: \_\_\_\_\_ Ливанцов В. А.

План  
работы отряда «Солнышко»  
летнего оздоровительного лагеря при  
МОУ СОШ с. Павловка на июнь 2018г.

|     | Мероприятия   | Дата    | Ответственные                               |
|-----|---|---------|---|
| 1.  | Торжественное открытие оздоровительного лагеря. Праздничный концерт «Здравствуй, лето!» Инструктаж по ТБ и охране труда учащихся. | 1 июня  | Денисова А.В<br>Воспитатели,<br>директор ДК |
| 2.  | «Растения нашего леса» - викторина.   | 4 июня  | Воспитатели                                 |
| 3.  | Спортивная эстафета «Ловкие, сильные, смелые»   | 5 июня  | Воспитатели                                 |
| 4.  | Конкурс рисунков на асфальте «Всемирный хоровод»  | 6 июня  | Воспитатели                                 |
| 5.  | Библиотечный час. Стихи о Родине.   | 7 июня  | Воспитатели<br>Библиотекарь                 |
| 6.  | Беседа о здоровой пище  | 8 июня  | Воспитатели<br>Медработник                  |
| 7.  | Трудовой десант «Я трудиться не ленюсь»   | 9 июня  | Воспитатели                                 |
| 8.  | Детская дискотека «Танцуют все»   | 13 июня | Воспитатели<br>Директор ДК                  |
| 9.  | Беседа «Спички детям не игрушки»  | 14 июня | Воспитатели                                 |
| 10. | Экскурсия в библиотеку «Здравствуй, книга!»   | 15 июня | Воспитатели                                 |
| 11. | Беседа по ПДД «Внимание, дорога!»   | 18 июня | Воспитатели                                 |
| 12. | Спортивный час. Веселые эстафеты  | 19 июня | Воспитатели                                 |
| 13. | Трудовой десант. Прополка клумб   | 20 июня | Воспитатели                                 |
| 14. | Конкурс детских песен «Детство – это мир!»  | 21 июня | Воспитатели<br>Директор ДК                  |
| 15. | Устный журнал «В тот 41 грозный год...»   | 22 июня | Воспитатели                                 |
| 16. | В стране «Мульти-пульти».   | 25 июня | Воспитатели                                 |
| 17. | Поле чудес «Мы и наши имена»  | 26 июня | Воспитатели                                 |
| 18. | Торжественное закрытие лагеря «До новых встреч!»  | 27 июня | Денисова А.В.<br>Воспитатели                |

Воспитатели: Глинистая О.В., Ноздря Т.А.

«Утверждаю»  
Директор МОУ-СОШ с. Павловка  
\_\_\_\_\_ Ливанцов В. А.

**План работы отряда «Веселые ребята»  
летнего оздоровительного лагеря при МОУ-СОШ с. Павловка  
в период с 1 по 27 июня 2018 года**

| Дата проведения |         | Проводимое мероприятие   | Ответственные                  |
|-----------------|---------|--|--------------------------------|
| Число           | № дня   |  |                                |
|                 |         | <b>Организационные</b>   |                                |
|                 |         | Составление плана работы отряда<br>.Оформление отрядного уголка      |                                |
|                 |         | Проведение инструктажа по ТБ и<br>охране труда учащихся              |                                |
|                 |         | <b>Воспитательные</b>  |                                |
| 1               | 1 день  | Открытие лагерной смены. Концерт, посвященный<br>Дню защиты детей.   | Денисова А. В.<br>воспитатели  |
| 4               | 2 день  | Беседа «Мойдодыр»<br>Подвижные игры на свежем воздухе                | воспитатели                    |
| 5               | 3 день  | Музыкальный калейдоскоп.   | воспитатели                    |
| 6               | 4 день  | Подвижные игры на свежем воздухе.                                    | воспитатели                    |
| 7               | 5 день  | Беседа «Пожар и его последствия». Трудовой<br>десант.                | воспитатели                    |
| 8               | 6 день  | Спортивный час «Охотники и утки»                                     | Хабунова Т. В.                 |
| 9               | 7 день  | Символы России. Трудовой десант.                                     | воспитатели                    |
| 13              | 8 день  | В гостях у сказки.   | воспитатели                    |
| 14              | 9 день  | «Внимание, дорога!»(экскурсия по опасным<br>местам). Трудовой десант | воспитатели                    |
| 15              | 10 день | Познавательная игра «Умеете ли вы дружить»                           | воспитатели                    |
| 18              | 11 день | Подвижные игры на свежем воздухе.                                    | воспитатели                    |
| 19              | 12 день | Деревья нашего леса (Экскурсия в природу).                           | Новиков А. А.,<br>воспитатели  |
| 20              | 13 день | Конкурс рисунков на асфальте.  | воспитатели                    |
| 21              | 14 день | День сказок «Там, на неведомых дорожках»                             | воспитатели                    |
| 22              | 15 день | Викторина «Завтра была война»  | воспитатели                    |
| 25              | 16 день | Игра «Путешествие на волшебную поляну»                               | воспитатели                    |
| 26              | 17 день | В стране «Мульти-пульти»   | воспитатели                    |
| 27              | 18 день | «Прощай, лагерь» (закрытие лагерной смены)                           | воспитатели,<br>Денисова А. В. |

Воспитатели: Хабунова Т. В., Голутво Р.Н.

«Утверждаю»  
Директор МОУ-СОШ с. Павловка  
\_\_\_\_\_ Ливанцов В. А.

**План работы отряда «Дружный»  
летнего оздоровительного лагеря при МОУ-СОШ с. Павловка  
в период с 1 по 27 июня 2018 года**

| Дата проведения |         | Проводимое мероприятие   | Ответственные                  |
|-----------------|---------|--|--------------------------------|
| Число           | № дня   |  |                                |
|                 |         | <b>Организационные</b>   |                                |
|                 |         | Составление плана работы отряда .Оформление отрядного уголка                         |                                |
|                 |         | Проведение инструктажа по ТБ и охране труда учащихся                                 |                                |
|                 |         | <b>Воспитательные</b>  |                                |
| 1               | 1 день  | Открытие лагерной смены. Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей. | Денисова А. В.<br>воспитатели  |
| 4               | 2 день  | Беседа «Полезное и вредное солнце»   | воспитатели                    |
| 5               | 3 день  | Тематический час «Книги о здоровье»  | воспитатели                    |
| 6               | 4 день  | Викторина по сказкам А.С. Пушкина «В стране Лукоморья»                               | воспитатели                    |
| 7               | 5 день  | Беседа «Вредные привычки и борьба с ними».   | воспитатели                    |
| 8               | 6 день  | Игра «Счастливый случай»   | воспитатели                    |
| 9               | 7 день  | Тематический час «День независимости России»   | воспитатели                    |
| 13              | 8 день  | Беседа «Растения – лекари»   | воспитатели                    |
| 14              | 9 день  | Конкурс смеха «Народная мудрость»  | воспитатели                    |
| 15              | 10 день | Музыкальный калейдоскоп «Хорошее настроение»   | воспитатели                    |
| 18              | 11 день | Игра «Волейбол» между мальчиками и девочками.  | воспитатели                    |
| 19              | 12 день | Тропа здоровья «Пройдем по дорогам и кручам и край свой родимый изучим»              | воспитатели                    |
| 20              | 13 день | День летних именинников  | воспитатели                    |
| 21              | 14 день | Познавательная игра «Люди, изменившие мир»   | воспитатели                    |
| 22              | 15 день | День памяти и скорби «Вспомним всех поименно»  | воспитатели                    |
| 25              | 16 день | Дорожная азбука в загадках   | воспитатели                    |
| 26              | 17 день | Игры-аттракционы «Кто быстрее?»  | воспитатели                    |
| 27              | 18 день | «Прощай, лагерь» (закрытие лагерной смены)   | воспитатели,<br>Денисова А. В. |

Воспитатели: Мотырева Л.М., Постоялко Р.В.