

Российская Федерация

Управление образования администрации Унечского муниципального района

Приказ №262

От 16.09.2021г.

г.Унеча

Об организации работы по повышению
функциональной грамотности обучающихся
в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказом департамента образования и науки Брянской области №1306 от 14.09.2021г., во исполнение комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» в 2021-2022 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить разработанный муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций региона, на 2021-2022 учебный год (Приложение №1).

2. Определить ответственными за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района (далее – ответственные за функциональную грамотность) заместителя начальника управления образования Т.А. Хребтович и зав РМК Г.Е.Бобунову.

3. Ответственным за функциональную грамотность (Т.А. Хребтович, Г.Е.Бобунова) обеспечить разработку и утверждение соответствующих планов мероприятий на 2021-2022 учебный год на уровне образовательных организаций (не позднее 20 сентября 2021 года).

- обеспечить работу общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (до 20 сентября 2021 года);

- в срок до 26 сентября 2021 года обеспечить формирование баз данных обучающихся 8-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность,

естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление);

- актуализировать планы работы методических служб, предметных РМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (не позднее 27 сентября 2021 года);

- организовать на постоянной основе методическую поддержку учителей и образовательных организаций в вопросах формирования функциональной грамотности.

- организовать прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности(до 27 октября 2021 года).

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на руководителей ОО.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Начальник управления образования

Г.В.Козырева

Исп. Г.Е.Бобунова.

Приложение №1 к приказу
от 16.09.2021г № 262

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
национального проекта «Образование» по реализации мер, направленных
на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
образовательных организаций на 2021/2022 учебный год

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
1. Нормативно-организационное регулирование деятельности			
1	Определение ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	До 15 сентября 2021 года	Руководители ОО
2	Разработка и утверждение районного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год	До 17 сентября 2021 года	РМК
3	Разработка и утверждение соответствующих планов на 2021/2022 учебный уровень образовательных организаций	До 20 сентября 2021 года	МОУО, образовательные организации
4	Формирование районной команды ответственных за 6 направлений функциональной грамотности	До 22 сентября 2021 года	РМК
5	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года	До 27 сентября 2021 года	образовательные организации, РМК
6	Формирование базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести	До 27 сентября	образовательные организации,

	направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	2021 года	РМК
7	Ведение информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	Постоянно	РМК, образовательные организации
2. Образовательные события, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций			
1	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Т.А.Хребтович, образовательные организации
2	Районная конференция, посвященная вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Март 2022г.	Т.А.Хребтович, Г.Е.Бобунова, образовательные организации
3	Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В течение года по плану ОО	РМО, образовательные организации
4	Защита индивидуального проекта обучающимися 10-11 классов	//-//	Образовательные организации
5	Проведение школьных олимпиад по функциональной грамотности обучающихся	2022 год	Образовательные организации
3. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся			
1	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием	В течение года	Т.А.Хребтович
2	Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	В течение года (по отдельному плану)	РМК

3	Обновление планов работы РМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 27 сентября 2021 года	РМК, РМО
4	Проведение диагностики педагогических работников по выявлению профессиональных затруднений в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2021 года	РМК с ГАУ ДПО «БИПКРО»
5	Проведение консультаций для учителей и образовательных организаций по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	Постоянно	РМК
6	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	Постоянно	РМК с ГАУ ДПО «БИПКРО»
7	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	РМК
4. Проведение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся			
1	Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Ноябрь 2021 года	Образовательные организации
2	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	Постоянно	Образовательные организации
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	По согласованию с МОУО	ГАУ ДПО «БИПКРО», МОУО, образовательные организации
4	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по	По плану образователь	РМК, образовательные

	материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	ной организации	организации
5. Мониторинг реализации регионального плана			
1	Мониторинг исполнения регионального плана по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Май-июнь, ноябрь-декабрь 2022 года	РМК
2	Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга	Июль – август, декабрь 2022 года	РМК с ГАУ ДПО «БИПКРО